



EDS

EDUCAÇÃO
SISTÊMICA

VIVENCIAL



WWW.EDUCACAOSISTEMICA.COM.BR



EDUCAÇÃO SISTÊMICA

Transformando a Educação através das Pessoas!

O QUE É?

A EDUCAÇÃO SISTÊMICA é um arrojado instrumento capaz de diagnosticar e apontar soluções para as dificuldades vivenciadas no sistema educacional, trazendo soluções para os desafios da relação escola-aluno-família através das Leis Naturais Inconscientes que governam os sistemas, também chamadas de Leis do Amor.

“ Quem quer que honre a si e aos outros, encontra alegria e reconhecimento, serve a paz e ao futuro. ”

BERT HELLINGER

O OBJETIVO

Capacitar os participantes para que atuem através das Leis Sistêmicas, ampliando a visão das situações que cruzam o universo escolar, facilitando o processo ensino-aprendizagem de forma mais efetiva e harmônica.

UM NOVO OLHAR QUE PROMOVE SOLUÇÕES QUE GERAM EQUILÍBRIO, INCLUSÃO, ORDEM E HARMONIA.





O DIFERENCIAL DO TREINAMENTO VIVENCIAL EM EDUCAÇÃO SISTÊMICA

Este Treinamento mostra como que muitas das intervenções desenhadas para solucionar problemas na relação Escola-Família-Sociedade falham, devido ao desconhecimento das leis inconscientes que governam as relações humanas.

Ele aborda a compreensão de uma visão sistêmica das relações e das leis naturais que governam os sistemas. Trabalha no desenvolvimento de uma "postura sistêmica" que permite com que as intervenções se tornem mais eficazes, independente da linha educacional, metodologia de trabalho ou segmento da educação. Oferece, também, instrumentos para a aplicação da abordagem em atendimento de consultório, seja ele individual ou em grupo.



“Ensinar...
Criar possibilidades
para a construção
de si mesmo.”

A QUEM SE DESTINA O TREINAMENTO

A todos aqueles que atuam ou desejam atuar nas diversas possibilidades da área da educação: Professores, Gestores, Pedagogos, Psicopedagogos, Psicólogos, Terapeutas e Assistentes Sociais.

NÃO HÁ PRÉ-REQUISITOS, TODOS SÃO BEM VINDOS!





METODOLOGIA

A metodologia utilizada é teórico-prática e irá munir os participantes de ferramentas úteis e de fácil compreensão, imediatamente aplicáveis e com resultados rápidos, testados, aprovados e adequados ao ambiente pedagógico.

▶ 4 MÓDULOS ◀
DE 18 HORAS CADA

SÃO 72 HORAS DE MUITO
ESTUDO TEÓRICO-PRÁTICO
DIRECIONADO À REALIDADE
E AO AMBIENTE PEDAGÓGICO.



“Renovar-se faz parte
do processo de viver.”

ONDE APLICAR? NÃO HÁ LIMITES!

No ambiente escolar, seja na sala de aula, nas relações entre as equipes, nos aconselhamentos, nas coordenações, nas gestões escolares, atendimentos às famílias ou nos projetos sociais. No atendimento em consultórios de forma individual ou em grupos ou mesmo no ambiente familiar, somando recursos na educação de filhos.

“Não basta conquistar a
sabedoria, é preciso usá-la.”

CÍCERO



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

conheça o detalhamento de cada módulo

MÓDULO 1.

Compreendendo as Leis Sistêmicas

- O que é a Educação Sistêmica e os princípios que a sustentam.
- A história da Educação Sistêmica.
- A Teoria dos Sistemas e as Percepções Sistêmicas.
- Introdução ao método fenomenológico.
- Hipótese antropológica na formação das Leis Sistêmicas.
- As Leis do Amor que atuam nos relacionamentos humanos: Ordem (hierarquia), Pertencimento (vínculo) e Equilíbrio (dar e receber/tomar).
- As consciências: pessoal, coletiva e arcaica.
- O amor cego e amor que vê.
- Como atingir soluções através do “mais”.
- Os sistemas familiar e escolar.
- A ordem nas relações entre docentes e alunos.
- Os efeitos da ordem na família de origem.
- A ordem em famílias com filhos de diferentes pais: sistema simples e intercalado.
- As separações de casais e as crianças.
- Crianças “sem papai”: como ajudar?
- Famílias com crianças adotadas.
- A lealdade dos menores: a consciência pessoal e sua implicação para o aprendizado.
- Dinâmicas básicas: exclusão, inversão da ordem e desequilíbrios.
- Ampliando a visão individual para uma visão sistêmica.
- Conflitos de relacionamento: alunos, professores e pais.
- A ordem dentro da escola: como ter harmonia entre professor e escola, entre aluno e professor.
- Como lidar com os “diagnósticos”: dislexia, déficit de atenção, hiperatividade e outros.
- Dificuldades de aprendizado: fracasso escolar, indisciplina e outros.
- Intervenções pedagógico-sistêmicas.
- Ferramentas sistêmicas.
- Exercícios de percepção.

“ Quando um professor respeita os pais dos alunos, a escola dá certo! ”

MARIANNE FRANKE





MÓDULO 2

A visão sistêmica para a área da Educação

- Um olhar sistêmico e as gerações: dimensões transgeracional, intergeracional, intrageracional.
- O professor e a Postura Sistêmica.
- Atuação da Lei do Pertencimento no sistema familiar e escolar.
- Os efeitos da exclusão no comportamento do aluno.
- Como ensinar a incluir e respeitar o que atua em cada um.
- Dinâmicas básicas de dificuldades na escola.
- Como resolver as brigas entre alunos.
- O equilíbrio como fonte de reconciliação.
- As “panelinhas” e seus efeitos.
- Exclusão e seus efeitos: Como integrar grupos que se excluem.
- A necessidade de pertencer e a expansão dos limites dos grupos.
- Intervenções pedagógico-sistêmicas.
- Ferramentas sistêmicas.
- Exercícios de percepção.

“Educar é construir vidas saudáveis para o futuro.”

“Não é o muito que sacia, e sim, o essencial.”

BERT HELLINGER





MÓDULO 3

O lugar e a postura do ajudante

- As bases da relação de ajuda.
- As Leis da Ajuda que permitem uma ajuda efetiva.
- Efeitos da postura do professor/orientador sobre o sistema do aluno.
- Como melhorar os relacionamentos dentro da escola
- O professor no contexto da família de origem e como isso influencia seu trabalho.
- Os pais, os professores, a escola e o lugar de cada um.
- Intervenções individuais.
- Intervenções coletivas na escola.
- Triângulo de Karpman: vítima / agressor / salvador.
- Intervenções pedagógico-sistêmicas.
- Ferramentas sistêmicas.
- Exercícios de percepção.

“Unir, as forças da criança, do professor e da família, a serviço da aprendizagem.”



“Quem nasceu para ensinar, nunca deve parar de aprender.”



MÓDULO 4

Família, Escola e Sociedade e as gerações subsequentes

- Sistemas vinculados e inter-relacionados.
- Sistemas e organizações humanas mais amplos.
- A responsabilidade da família e da escola com a sociedade.
- Educando para o sucesso.
- Como conseguirmos uma educação de excelência (Conteúdo e Cognição).
- Assumindo o controle da sala de aula.
- Problemas com a autoridade e disciplina.
- Diferenças culturais numa sala de aula: Como integrar.
- A força oculta do vínculo entre pais, professores e alunos.
- A postura que nos impede no caminho do sucesso.
- Os cinco ciclos do amor e o educador sistêmico.
- Intervenções pedagógico-sistêmicas.
- Ferramentas sistêmicas.
- Exercícios de percepção.

“ Aos pais: obrigado, por favor e sinto muito. ”



CERTIFICAÇÃO

O certificado do treinamento é emitido pelo IDESV para todos os alunos que obtiverem 90% (noventa por cento) de participação em cada módulo. Ele é válido como curso de extensão, formação ou capacitação, reconhecido pelos órgãos públicos e particulares.



O curso é devidamente registrado na Biblioteca Nacional RDA.



A Carga Horária dos cursos presenciais oferecidas pelo IDESV são reconhecidas como crédito para a **Pós-Graduação Latu Sensu em Abordagens Transdisciplinares Sistêmicas** agregando valor à formação do participante.



EDS

IDESV

INSTITUTO DESENVOLVIMENTO
SISTÊMICO PARA A VIDA



WWW.EDUCACAOSISTEMICA.COM.BR

VISITE NOSSO SITE E CONHEÇA OUTROS CURSOS DA EDUCAÇÃO SISTÊMICA



SIGA-NOS E ACOMPANHE NOSSO CONTEÚDO



@educacaosistemicaidesv